

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Администрации Первомайского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

Первомайский район занимает обширную территорию на юго-востоке Томской области, на правобережье р. Чулым (15,554 тыс. км, 4,9% территории области). На севере район граничит с Верхнекетским, на востоке – с Тегульдетским, на юге – с Зырянским, на западе – с Асиновским и Молчановским районами.

Датой образования района считается июнь 1939 года, когда указом Президиума Верховного Совета РСФСР был образован Пышкино-Троицкий район с центром в селе Пышкино-Троицкое. Село Первомайское (бывшее название Пышкино-Троицкое) – одно из старейших поселений на территории Томской области. Задолго до прихода в эти края русского населения существовали юрты Пышкины. Возникновение русского поселения на месте Пышкиных юрт связано с предписанием митрополита Тобольского и Сибирского Антония архимандриту Томского Алексеевского монастыря Порфирию «подобрать на Чулыме удобные места и поставить острожки, а в них православные церкви». Так, в 1726 г. было положено начало русско-чулымскому поселению, которое после сооружения церкви «во имя Живоначальных Троицы» из юрт Пышкиных превратилось в село Пышкино-Троицу.

В состав муниципального образования "Первомайский район" входит 6 сельских поселений: Комсомольское, Куяновское, Новомариинское, Первомайское, Сергеевское, Улу-Юльское. В данный момент на территории района проживают 17196 человек в 45 населённых пунктах. Большая часть территории Первомайского района – 83,5 % или 1298,9 тыс. га – покрыта лесами. В районе расположены 8 месторождений полезных ископаемых: мел, минеральные краски, глины кирпичные, песок строительный, охотничье-промысловые ресурсы. На территории района сосредоточено всего 6,7 % запасов подземных вод области. Первомайский район имеет потенциальные ресурсы для сбора дикоросов (грибов, ягод, кедровых орехов и т. д.). Основу экономики района представляет лесная и деревообрабатывающая промышленность. Основные лесозаготовительные предприятия на территории района ОАО «Леспром-Томск», ООО «Чичкаюльский ЛПХ», ООО «Чулымлес».

Лесозаготовительные предприятия занимаются заготовкой, вывозкой и разделкой древесины на нижних складах.

Вторая специализация района – сельское хозяйство. Сельскохозяйственная продукция в районе производится в коллективных сельскохозяйственных предприятиях, а также в фермерских и личных подсобных хозяйствах населения, при этом ее большая часть приходится на хозяйства населения. Производственная сфера сельского хозяйства района основывается на работе 6 предприятий: ООО КХ «Куендат», ООО «КХ Маяк», ООО «Старт», ООО «Чулымское», ООО «АФХ Луч», ООО «Куяновское», ООО «АгроХолдингСибирь» «Агрохолдинг Томский». Основная их специализация – молочное и мясное животноводство, производство зерна.

Контактная информация осуществляющих управление в сфере образования:
Начальник управления образования Администрации Первомайского района –Скирточенко Иван Анатольевич 38 (245) 2-28-83,
заместитель начальника –Пангина Дарья Александровна, телефон 38 (245) 2-15-02.
Электронная почта pryo@mail.ru
адрес сайта <https://uopervomayskoe.profiedu.ru/>

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в муниципальном образовании Первомайского района Томской области созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования независимо от социального статуса и места проживания детей.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования МО «Первомайский район» проводился на основании статистических данных форм федерального статистического наблюдения и ведомственной статистики.

Все 100% образовательных организаций имеют лицензию на право образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Решения, принимаемые Управлением образования по вопросам, входящим в его компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми подведомственными организациями.

В соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год деятельность Управления образования, муниципальных образовательных учреждений была направлена на обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы образования, на обеспечение

государственных гарантий на получение гражданами общедоступного начального, основного, среднего (полного) образования, дошкольного и дополнительного образования. Образовательная политика Первомайского района в 2018-2019 учебном году учитывала все инновационные процессы, происходящие в системе образования страны и региона. В ходе реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», «Дорожной карты» в муниципальной образовательной системе происходят позитивные изменения, как в структуре сети, так и в содержании образования. Все эти изменения, в дошкольном, общем, дополнительном образовании, направлены на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования и обеспечение достижения обучающимися Первомайского района новых образовательных результатов.

Основные программы, реализуемые в сфере образования в 2018 году:

1	ГП «Развитие образования в Томской области» (Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»)
2	ГП «Развитие культуры и туризма в Томской области» (Подпрограмма «Развитие внутреннего и въездного туризма на территории Томской области»)
3	ГП «Социальная поддержка населения Томской области» (Подпрограмма «Развитие мер социальной поддержки отдельных категорий граждан») опека
4	ГП «Детство под защитой» (Подпрограмма «Сохранение для ребенка кровной семьи», Подпрограмма «Защита прав детей-сирот» и Подпрограмма «Развитие системы отдыха и оздоровления детей») опека и лагеря
5	ГП «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях» (Подпрограмма «Сохранение действующих мест в образовательных организациях»)
6	ГП «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» (Подпрограмма «Развитие физической культуры и массового спорта»)
7	Ведомственная целевая программа «Одаренные дети» 2015 – 2018 годы
	Ведомственной целевой программы

8	«Комплексная безопасность образовательных учреждений» на 2017 – 2019 годы
9	Муниципальная программа «Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций Первомайского района на 2015-2018 годы»
10	Здоровье и образование на 2015-2018 годы
11	Создание в первомайском районе новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 годы
12	Патриотическое воспитание населения Первомайского района на 2015-2018 годы
13	Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории муниципального образования «Первомайский район» на 2015-2018 годы
14	Профилактика правонарушений и наркомании на территории Первомайского района на 2017-2019 годы
15	Ведомственной целевой программы «Комплексная безопасность образовательных учреждений» на 2017 – 2019 годы

Общее количество образовательных организаций Первомайского района на 1 сентября 2018 г. представлено 22 образовательными организациями: 14 общеобразовательных школ с 3 филиалами, из них: 8 средних, 6 основных; 6 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования. В школах района на 1 сентября 2018 обучалось 2135 учеников, программами дошкольного образования охвачено 923 человека, услугами дополнительного образования охвачено 1580 детей. Актуальная очередь в учреждениях дошкольного образования отсутствует.

Дошкольное образование

В системе образования Первомайского района дошкольное образование направлено на гармоничное, адекватное возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста и рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации. Поэтому

система дошкольного образования должна стать общедоступной с минимальным сроком ожидания со дня подачи заявления о необходимости устройства ребенка в детский сад.

В муниципальной системе активно решается вопрос по расширению сети дошкольных учреждений и увеличения количества дополнительных дошкольных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях и на базе муниципальных общеобразовательных школ. По состоянию на 01.09.2018 года на территории Первомайского района функционирует 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждения.

Количество детей, получивших путевки - направления в детский сад за последние несколько лет, растет. В настоящее время осуществляется процесс модернизации системы дошкольного образования, который направлен на обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, дающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Во исполнение пункта 5 статьи 5 Закона Российской Федерации от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» для коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях организована работа 2 комбинированной группы общеразвивающей направленности с численностью 30 детей. Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста организовано совместно с другими обучающимися в рамках инклюзивного образования. Родительская плата за содержание (присмотр и уход) ребенка в детском саду в 2018 году составила 2 100 рублей в месяц (21 день). Средний возраст педагогов – 43 года.

Дошкольным образованием охвачено 590 детей в дошкольных учреждениях Первомайского района, 333 детей в дошкольных группах при общеобразовательных учреждениях. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей возможностью получать услуги дошкольного образования в Первомайском районе. На протяжении пяти последних лет наблюдается положительная динамика охвата детей района дошкольным образованием. Средняя наполняемость групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 12 воспитанников.

Для успешной реализации образовательного заказа государства в сфере дошкольного образования в течение учебного года в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, проводилась активная работа по следующим направлениям:

- разработка параметров и критериев качества системы дошкольного образования;
- выявление на раннем этапе развития детей с ОВЗ, развитие инклюзивного образования;
- системное повышение квалификации педагогических и руководящих работников дошкольного образования.

Социальный заказ на услуги МАДОУ направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на коррекцию нарушений речевого развития и на подготовку ребенка к школе.

В 2018 году во всех шести садах Первомайского района прошла независимая оценка качества услуг (НОК), в рамках которой Департаментом общего образования Томской области с 29.10.2018 по 25.11.2019 были проведены онлайн-анкетирование участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних), анализ официального сайта МАДОУ, анализ информации, размещенной на информационных стендах в помещении МАДОУ. Активность граждан, участников образовательного процесса, составила 75,75%. Рейтинг среднего значения общего показателя оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в разрезе 20 муниципальных образований Томской области составил 82,59 балла (из 100 максимальных). Это 8 место из 20. Топ-10 лучших ДОУ первой группы показателей «Открытость и доступность информации об образовательной организации», оказался МБДОУ «Комсомольский детский сад Первомайского района», занявший 5 место. Топ-19 лучших ДОУ по показателям группы «Удовлетворенность условиями оказания услуг», второе место занял МБДОУ Улу-Юльский детский сад.

Анализ работы системы дошкольного образования в Первомайском районе в 2018 году показывает её стабильную организацию и функционирование в условиях современных требований. Педагоги дошкольного образования формируют образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагируют на меняющиеся запросы родителей, выстраивают отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Общее образование

Система начального общего, основного общего, среднего общего образования 31 декабря 2018 года включает в себя 14 общеобразовательных организаций. Их них 9 являются бюджетными организациями (МБОУ) и 5 автономной (МАОУ). 8 школ района относятся к малокомплектным. В одной школе района школьники обучаются в две смены. Количество

учащихся в образовательных организациях района в первую смену 1778 человек, во вторую - 438 (20,5%). Среднее соотношение «учитель-ученик» в 2018 году составило 8 чел.

Численность учащихся на 1 сентября 2018 года составила 2135 человек. Количество классов - 175 (с УВП). В первый класс в 2018 году было принято 231 человек.

Обеспечение Комплексной безопасности образовательного процесса является одной из приоритетных задач образовательного учреждения, главным направлением которых является создание здоровых и безопасных условий для обучающихся и педагогов. Для реализации этих задач принята ведомственная районная программа «Комплексная безопасность ОУ». Организация подвоза обучающихся осуществляется в 9 ОУ, которым охвачено 238 детей. В настоящий момент на подвозе учащихся задействовано 12 автобусов. Все они отвечают требованиям технического регламента и срокам эксплуатации, все автобусы оснащены системами ГЛОНАСС. В на всех школьных автобусах установлены тахографы. В связи с тем, что уровень проявления террористических угроз не уменьшается, в прошедшем учебном году уделялось повышенное внимание вопросам антитеррористической безопасности. Во всех образовательных организациях установлено видеонаблюдение.

Существенным условием укрепления здоровья обучающихся является обеспечение их качественным, сбалансированным питанием. Горячим питанием охвачено 100% от числа учащихся и воспитанников.

Численность педагогических работников общеобразовательных учреждений составляет 263 человека. Средний возраст педагогов общеобразовательных учреждений составляет 44 года. 87% педагогических работников составляют женщины. О высоком профессионализме учителей можно судить по результатам аттестаций педагогических работников. Ежегодно увеличивается число педагогов, повышающих свою квалификацию. Аттестовано 168 педагогических работников, что составляет 63,8 %, в 2018 году количество учителей имеющих высшую категорию 46 (17,4%) человек. В 2018 году курсовую подготовку прошли 136 педагогов, что составляет 51,7% от общего количества.

На 1 сентября 2018 года в систему образования муниципалитета прибыли работать 4 молодых специалиста, удельный вес численности молодых учителей в муниципалитете составляет 13 %, численность учителей в возрасте до 35 лет – 54 человека (20,5%).

В 2018-2019 учебном году все школы муниципалитета в 1-8 классах работали по федеральным государственным образовательным стандартам, что составляет 86,6 % от всех учащихся. Более 90% учителей прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа для работы по ФГОС, в рамках эксперимента (в опережающем режиме) 9-е классы МБОУ

Первомайской СОШ, обучались по ФГОС ООО. Всего обучающихся по ФГОС составляет 88,6 %

Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

Одним из главных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация. ЕГЭ для обучающихся района проходил по 11 общеобразовательным предметам, в том числе по русскому языку и математике в обязательном порядке. В 2018 году в Первомайском районе в ЕГЭ приняло участие 77 выпускников. Все 77 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Ежегодно в районе имеются выпускники, окончившие курс средней школы с медалью. В 2018 году, окончили школу с медалью (федеральная) за особые успехи в учении 7 выпускников и 2 выпускника получили медаль (региональная) за особые достижения в учении. Рейтинг предметов по выбору в этом году не изменился. Наиболее востребованными среди участников по-прежнему являются: обществознание, его сдавали 34 % выпускников, физика и биология – 16,8%, история – 13%, химия-11% и информатика и ИКТ -5,3 %, литература, английский язык и география по 1,3 %.

Средний балл по району выше областного по обществознанию, истории, географии, английскому языку. Ниже областного показали по математике, русскому языку, биологии, химии, информатике, литературе, физике.

Государственную итоговую аттестацию для выпускников основного общего образования в форме ОГЭ 148 выпускников. Средний балл по химии, показанный участниками экзамена, выше областного.

Ежегодно педагоги и обучающиеся ОУ района принимают участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Самое рейтинговое мероприятие в академическом направлении – Всероссийская олимпиада школьников. В текущем учебном году в школьном этапе приняло участие 412 обучающихся 4-11 классов, из них 218 призёров и победителей. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 239 обучающихся 7–11 классов из 278 заявленных из 7 средних и 5 основных школ района, среди них 50 победителей и 42 призера. Все они получили дипломы и денежное вознаграждение. В региональном этапе приняли

участие 12 обучающихся по 5 предметам (история, обществознание, информатика, география, немецкий язык), призёров в этом году на уровне области не было.

В целях создания условий для получения качественного образования детьми, независимо от места проживания, системно осуществляется повышение квалификации учителей общеобразовательных организаций, обеспечение школ широкополосным доступом к сети Интернет, модернизация материально-технической базы, в том числе оснащение компьютерным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, учебным, учебно-лабораторным, спортивным, интерактивным оборудованием, школьными автобусами.

Инновационные изменения в образовании приобретают системный характер, а, следовательно, идут поиски новых форм трансляции лучшего педагогического опыта, распространения передовых идей и технологий и организация совместной деятельности. Одним из таких нововведений являются инновационные площадки разных уровней.

В районе работают 14 инновационных площадок по 8 направлениям развития системы образования. На региональном уровне в районе осуществляет деятельность сетевая инновационная площадка «Реализация математического образования в муниципальной системе Первомайского района». В рамках региональной площадки в ОО района реализуется экологическое направление ФГОС. Сеть центров представлена Туендатской, Ежинской, Торбеевской и Улу-Юльской школами. На базе МАОУ Улу-Юльская СОШ осуществляют деятельность ещё 5 региональных площадок: «Развитие гражданского образования в ОО Томской области на 2016-2020 гг.», «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области на 2016-2020 гг.», «Разработка и апробация современного научно-методического обеспечения профориентации обучающихся», «Региональный центр финансовой грамотности в Первомайском районе», «Базовая региональная площадка по обновлению содержания предметной области «Технология». На базе ЦДОД на протяжении многих лет функционирует межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми «Траектория».

Все школы района используют в учебном процессе электронные образовательные ресурсы по основным общеобразовательным предметам, школы используют компьютерное программное обеспечение для автоматизации процессов управления. В районе осуществляется внедрение среды информационного взаимодействия образовательных организаций, включая электронный документооборот, публичную отчетность всех учреждений системы образования, перевод образовательных услуг в электронный вид. На сегодня 100 % общеобразовательных организаций имеют веб-сайты.

Во всех школах муниципалитета действуют органы государственно-общественного управления, обладающие комплексом управленческих полномочий.

В инновационной деятельности школ основные направления связаны с развитием дистанционных технологий обучения, созданием в школах интерактивной образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих способностей, самостоятельности учащихся в условиях введения ФГОС.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в Первомайском районе представлена двумя учреждениями дополнительного образования: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Первомайска детско-юношеская спортивная школа и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей».

Согласно целям и задачам регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области», утвержденного Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 июля 2017 года, а также в соответствии с распоряжением Администрации Томской области от 30 мая 2018 года «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Томской области», с 1 сентября 2018 года в Первомайском районе начался учет детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, а также зачисление детей в объединения по направленностям дополнительного образования через единую информационную систему «Навигатор дополнительного образования». Первый этап - персонифицированный учет детей и выдача сертификатов, завершен.

В настоящее время все организации Первомайского района, предоставляющие детям услуги дополнительного образования, являясь поставщиками образовательных услуг, прошли регистрацию в информационной системе навигатора дополнительного образования. На сегодняшний день через портал персонифицированного дополнительного образования Томской области в Первомайском районе зарегистрировано 2245 сертификатов (общее

Количество сертификатов, используемых (реальный охват) – 1590. Количество детей, обучающихся по одной образовательной программе с использованием выданных сертификатов – 1457. Количество детей, обучающихся по двум образовательным программам

с использованием сертификатов -301. Количество детей, обучающихся по трем и более образовательным программам с использованием выданных сертификатов – 127.

Программами дополнительного образования было охвачено 1590 участника (с учетом однократного охвата), что составляет 73,2 % от общего количества детей и молодежи в возрасте 5-18 лет.

С целью обеспечения равного доступа к дополнительному образованию в 2018-2019 году в ЦДОД реализовывалась ведомственная целевая программа «Доступная среда». С сентября 2014 года работает клуб «Маленькая страна», в котором занимаются 56 (в прошлом году- 53) детей из Сергеева, Беляя, пос. Новый, Первомайского.

МБОУ ДОД Первомайская ДЮСШ является основным центром физкультурного образования детей и молодежи, координатором спортивно - массовой и оздоровительной работы в районе. Задачи развития массовой физической культуры и спорта, одаренных детей в общеобразовательных организациях района решаются через утвержденный план спортивно массовых мероприятий это проведение районных спортивных игр и соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», первенств района по культивируемым видам спорта, открытых турниров, соревнования по ГТО.

Сотрудничество образовательных организаций, ЦДОД, сельские поселения с нашей школой дает положительный эффект. Проводятся совместные спортивные праздники, спортивные игры по видам спорта, день здоровья. С начало учебного года составляется в школе календарный план спортивно – массовых мероприятий среди обучающихся. Соревнования проводятся на спортивных объектах и других спортивных сооружениях. Большой популярностью пользуются в зимнее время лыжный спорт. Охват обучающихся в этом виде спорта составляет 50%.

Качество предоставляемой муниципальной услуги находится на удовлетворительном уровне. Все дополнительные общеразвивающие программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования, направлены на обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностного развития, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе. Учащиеся школ имеют возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования по выбору. Основной контингент воспитанников ДО – учащиеся начальной ступени общеобразовательных учреждений. Стабильно возрастает доля охвата программами дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Всего в ОДО работают 29 педагогов. Средний возраст педагогов – 40 лет. Педагоги системы дополнительного образования системно и целенаправленно повышают свою квалификацию через прохождение курсов профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации всех работников, многолетний опыт работы системы дополнительного образования находят своё подтверждение в итогах конкурсов и фестивалей различных уровней. На сегодняшний день для более совершенной работы системы дополнительного образования необходимо пополнение материально-технической базы учреждений.

В районе успешно реализуются программы по выявлению, поддержке и сопровождению детей с повышенными интеллектуальными, творческими, лидерскими способностями, в рамках которых проводятся конкурсы, смотры, фестивали, соревнования. В целях поддержки инициативной, способной, талантливой молодежи в районе ежегодно проходят встречи главы администрации Первомайского района с одаренными выпускниками, вручаются премии наиболее отличившимся талантливым ребятам, медалистам. В истекшем году вручены Благодарности главы администрации и памятные подарки учащимся, добившимся высоких результатов в интеллектуальной, творческой, спортивной и социальной деятельности.

3. Выводы и заключения

3.1 Выводы

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования в муниципальной системы образования Первомайского района за 2018 год позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

В 2018 году деятельность отрасли образования Первомайского района была направлена на выполнение поставленных задач, определенных государственной образовательной политикой, целевыми программами федерального, регионального и муниципального уровней.

Проведенные мероприятия позволили достигнуть следующих основных результатов по:

- обеспечению детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования;
- обеспечению граждан 7-18 лет равным доступом к качественному общему образованию, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

- созданию условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечению финансовых условий получения детьми общедоступного и бесплатного
- общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечению доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- созданию безопасных и комфортных условий осуществления деятельности в муниципальных образовательных организациях.

Основные задачи, поставленные перед системой образования, выполнены в пределах предусмотренных плановых расходов.

3.2 Планы и перспективы развития системы образования

Дальнейшее развитие муниципальной системы образования напрямую связано с реализацией государственной образовательной политики в области образования и перспектив развития Первомайского района.

С учетом основных тенденций развития системы образования на территории муниципалитета, для достижения стратегической цели определены следующие приоритетные задачи и ключевые направления их реализации:

- принятие мер по увеличению количества мест в детских садах и школах, в том числе через участие в программах федерального и регионального уровней;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями в образовательных организациях;
- реализация концепций, стратегий, программ федерального, регионального и муниципального уровней;
- принятие мер, способствующих повышению качества и успешности обучения;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;

-обеспечение комплекса мер по охране и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников в образовательных организациях;

-продолжить работу по развитию математического и естественно-научного образования;

-активизация деятельности образовательных учреждений в конкурсах с грантовой поддержкой;

-реализация плана по повышению качества образования на основе анализа мониторинговых исследований, результатов ГИА, участия во всероссийской олимпиаде школьников, независимой оценки качества образования;

-совершенствование работы по развитию кадрового потенциала педагогических и руководящих работников, в том числе по внедрению профессионального стандарта педагога системы учительского роста и наставничества.

-усилить работу по созданию системы мер, обеспечивающих сотрудничество образовательных организаций и родителей;

- обеспечить реализацию национального проекта «Образование» на территории муниципального образования Первомайского района Томской области.

**II. Показатели мониторинга
системы общего и дополнительного образования Первомайского района за 2018 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	99
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	99
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	46,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	12,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	73,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,		

присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	893
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	30
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	12
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	97
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	69
старшие воспитатели;	процент	6
музыкальные руководители;	процент	6
инструкторы по физической культуре;	процент	4

учителя-логопеды;	процент	4
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	1
педагоги дополнительного образования.	процент	5
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	79,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр	20,8 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	83
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для	процент	

воспитанников:		
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	1,1
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	0,8
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	59
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	115,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	16,6
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности	процент	100

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	88,6
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	42,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	11
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	97
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	82
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в	процент	0

общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	66
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	2,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	85
из них учителей.	процент	85
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	процент	54

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	14,2
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	50
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	12,3 м ²
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	23
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	23
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем	процент	80

числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	57
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	31,1
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	5
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,5

для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,5
с задержкой психического развития;	процент	89,6
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	5
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	533,7
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>		
	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	43,6
по русскому языку. <*>	балл	65,85
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	14,42
по русскому языку. <*>	балл	27,3
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	8,7
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы		

в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	104,505 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	процент	3

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,4

III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	57,6
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		

техническое;	процент	8,9
естественнонаучное;	процент	6,1
туристско-краеведческое;	процент	6,3
социально-педагогическое;	процент	14,9
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	31,7
по предпрофессиональным программам;	процент	1,2
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	18,4
по предпрофессиональным программам.	процент	12,5
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	6
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного	процент	100

образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	53
внешние совместители.	процент	97
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	29,5
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,9 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	50
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	3
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	14,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	4
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент	0

общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	19,7
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	39,4
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	23,6
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	17,1
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	
общеобразовательные организации; <*> <***>	процент	
организации дополнительного образования; <*>		
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*> <***>	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	
содержанием образования; <*>	процент	
качеством преподавания; <*>	процент	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	
отношением педагогов к детям; <*>	процент	
образовательными результатами. <*>	процент	

10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	
естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс); <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-	
образовательные организации высшего образования;	-	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	-	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие	процент	100

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	-
образовательные организации высшего образования;	процент	-
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	--
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100

 <*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> - сбор данных начинается с 2017 года;

<***> - сбор данных начинается с 2018 года;

Начальник управления _____ Скирточенко И.А.
 (подпись)

Ответственный исполнитель _____ Пангина Д.А.
 (подпись)