Утверждена приказом МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района от 13.11.2017 № 148-О

**Ведомственная целевая программа**

**«Одаренные дети»**

**2018 – 2020 годы**

**с. Первомайское**

Паспорт ведомственной целевой программы «Одарённые дети»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование субъекта бюджетного планирования | Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации Первомайского района |
| Наименование Программы | Ведомственная целевая программа «Одаренные дети» на 2018 – 2020 годы» |
| Должностное лицо, утвердившее программу | Начальник МКУ Управление образования Администрации Первомайского района (далее – Управление образования) |
| Цель Программы | Создание благоприятных условий для развития творческих способностей, самоусовершенствования, саморазвития, самореализации и самовоспитания ученической молодежи путем выявления и раскрытия творческого, интеллектуального, духовного и физического потенциала личности |
| Задачи Программы | 1. Совершенствование системы выявления одаренных и способных обучающихся и создание условий для их развития;  2. Научно-методическое, информационное обеспечение работы с одарёнными детьми и их родителями;  3. Кадровое обеспечение реализации программы;  4. Социальная поддержка одаренных детей |
| Целевые индикаторы и показатели | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатели цели и задач | Ед.  изм. | План  2018г. | | План  2019г. | | План  2020г. | | Цель - Создание благоприятных условий для развития творческих способностей, самоусовершенствования, саморазвития, самореализации и самовоспитания ученической молодежи путем выявления и раскрытия творческого, интеллектуального, духовного и физического потенциала личности | | | | | | | | Количество одаренных детей выявленных в течение года | детей | 3 | | 3 | | 5 | | 1. Совершенствование системы выявления одаренных и способных обучающихся и создание условий для их развития | | | | | | | | Количество первых мест на областных конкурсах с участием одаренных детей | (ед.) | 2 | | 2 | | 2 | | 2. Научно-методическое, информационное обеспечение работы с одарёнными детьми и их родителями | | | | | | | | Количество специалистов прошедших курсовую подготовку на федеральном и областном уровнях для работы с одарёнными детьми | единиц | 5 | 5 | | 5 | | | 3. Кадровое обеспечение реализации программы | | | | | | | | Количество педагогов района, занятых работой с одаренными детьми | человек | 5 | 5 | | 5 | | | 4. Социальная поддержка одаренных детей | | | | | | | | Количество одаренных детей района, которым оказана социальная поддержка | человек | 10 | 10 | | 10 | | |
|  |
| Характеристика программных мероприятий | Программные мероприятия включают в себя комплекс мер по достижению цели и задач настоящей программы. Мероприятия направлены на проведение районных конкурсов, участие в областных мероприятиях, поощрение одаренных детей и их педагогов. Создание и ведение банка данных «Одаренных детей» |
| Сроки реализации Программы | 2018 – 2020 годы |
| Объём и источники финансирования | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Объем средств на реализацию программы, тыс. руб. | | | | | |  | Всего | ФБ | ОБ | МБ | ВБ | | 2018 | 37 | 0 | 0 | 37 | 0 | | 2019 | 37 | 0 | 0 | 37 | 0 | | 2020 | 37 | 0 | 0 | 37 | 0 | |
| Ожидаемые  результаты реализации Программы | Создание эффективной системы поиска, сопровождения и поддержки одарённых детей для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;  Развитие в районе сети творческих объединений, кружков, секций, обеспечивающих реализацию индивидуально-образовательной траектории одарённых детей;  Повышение качества подготовки, переподготовки специалистов, работающих с одарёнными детьми;  Создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одарёнными детьми;  Создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одарёнными детьми, в том числе в средствах массовой информации;  Повышение качества образования и воспитания обучающихся. |

1. Обоснование необходимости реализации ведомственной целевой программы

и ее соответствие цели и задаче программы, характеристику вклада

ведомственной целевой программы в достижение цели

и решение задачи программы

Для современного образования создание системы развития одаренной личности является необходимым условием достижения успеха, так как одаренная и способная молодежь, сегодняшние ученики – это тот потенциал, который будет определять пути развития науки, духовной культуры, экономики в государстве. Эта проблема определяет задачу теоретического исследования одаренности, а также обобщения опыта по этому вопросу.

В системе общего образования, в культуре и спорте района накоплен опыт работы со способными и одарёнными детьми. В районе имеется сеть учреждений дополнительного образования, реализуются программы повышенного, профильного уровня в общеобразовательных школах, что позволяет в какой-то мере удовлетворить запросы, потребности и интересы детей и их родителей.

Но вместе с тем работа по развитию способных и одарённых детей носит бессистемный характер и на уровне разных муниципальных организаций, и на уровне образовательных организаций. Перспективным решением проблемы может стать организация такого педагогического процесса, который начнет технологию поиска и отбора одаренных детей и создаст условия для раскрытия и развития их естественного творческого потенциала. Такая целенаправленная работа возможна лишь при условии разработки программы «Одарённые дети» с системой мероприятий по работе с одаренными и способными обучающимися в возрасте от 5 до 17 лет.

Целью ВЦП является создание благоприятных условий для развития творческих способностей, самоусовершенствования, саморазвития, самореализации и самовоспитания ученической молодежи путем выявления и раскрытия творческого, интеллектуального, духовного и физического потенциала личности.

Для целей настоящей программы под одаренными детьми понимаются дети, которые имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления, имеют доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность, а также испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

1. дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями
2. дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями;
3. дети с высокими творческими (художественными) способностями;
4. дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями;
5. учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

2. Ожидаемые результаты реализации программы и целевые индикаторы - измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы по годам

Главным ожидаемым результатом реализации программы станет увеличение количества одаренных детей, выявленных образовательными организациями и добившихся высоких результатов в мероприятиях организованных различными организациями, направленных на выявление победителей в определенной сфере науки, искусства, труда и спорта.

Целевыми индикаторами (качественными и количественными показателями) реализации программы станут показатели, указанные в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели цели и задач | Ед.  изм. | План  2018г. | | План  2019г. | | План  2020г. |
| Цель - Создание благоприятных условий для развития творческих способностей, самоусовершенствования, саморазвития, самореализации и самовоспитания ученической молодежи путем выявления и раскрытия творческого, интеллектуального, духовного и физического потенциала личности | | | | | | |
| Количество одаренных детей выявленных в течение года | детей | 3 | | 3 | | 5 |
| 1. Совершенствование системы выявления одаренных и способных обучающихся и создание условий для их развития | | | | | | |
| Количество первых мест на областных конкурсах с участием одаренных детей | (ед.) | 2 | | 2 | | 2 |
| 2. Научно-методическое, информационное обеспечение работы с одарёнными детьми и их родителями | | | | | | |
| Количество специалистов прошедших курсовую подготовку на федеральном и областном уровнях для работы с одарёнными детьми | единиц | 5 | 5 | | 5 | |
| 3. Кадровое обеспечение реализации программы | | | | | | |
| Количество педагогов района, занятых работой с одаренными детьми | человек | 5 | 5 | | 5 | |
| 4. Социальная поддержка одаренных детей | | | | | | |
| Количество одаренных детей района, которым оказана социальная поддержка | человек | 10 | 10 | | 10 | |

3. Перечень и описание программных мероприятий

Перечень программных мероприятий с указанием задач, источников финансирования, объемов финансирования по годам реализации Программы, ответственных исполнителей программных мероприятий представлен в Приложении № 1 к Программе.

4. Сроки реализации Программы

Программа действует с 01 января 2018 года по 31 декабря 2020 года.

5. Социальные, экономические и экологические последствия реализации

Программы, общая оценка ее вклада в достижение цели,

оценка рисков ее реализации

Реализация Программы будет способствовать:

1) созданию благоприятных условий для творческой деятельности и самореализации детей района, укреплению духовной общности, сохранению и развитию положительного опыта развития творческого потенциала детей, проживающих на территории Первомайского района;

2) удовлетворению потребностей детей Первомайского района в самореализации и самосовершенствовании;

3) повышению качества услуг по предоставлению основного и дополнительного образования детей – за счет обновления образовательных программ;

4) сохранению и развитию потенциала детей в области образования, культуры и спорта;

5) увеличение доли обучающихся 7-11 классов, принявших результативное участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

6) увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями.

7) увеличение доли стипендиатов на соискание стипендии Губернатора Томской области и соискание премии Лауреата Законодательной Думы Томской области «Юные дарования».

Одно из главных направлений работы по реализации программы – создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей.

Для оценки результатов реализации Программы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений.

От реализации Программы будут получены социальный, экономический и экологический эффекты, влияющие на другие сферы жизнедеятельности.

Социальный эффект заключается в повышении качества жизни детей, повышении образовательного уровня, изменении ценностных ориентиров и норм поведения детей района.

Экономический эффект заключается в создании благоприятных условий для развития интеллектуального потенциала детей, повышения их конкурентоспособности, что в конечном итоге влияет на возможность поступления в высшие и средние специальные учебные заведения на конкурсной основе, что может стать одним из ключевых факторов развития рынка труда на территории района.

Экологический эффект объясняется тем, что в отличие от многих других отраслей экономики сфера образования не приводит к истощению природных ресурсов. Указанная отрасль в значительной степени ориентирована на использование возобновляемых ресурсов. Кроме того, повышение качества образования прививает бережное отношение к природным ресурсам района.

Внешними рисками реализации Программы являются: финансовые и организационные.

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации Программы, а также с возможностью нецелевого или неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий Программы.

Для управления рисками требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла.

Организационные риски связаны с необходимостью координации большого количества участников в процессе проведения различных мероприятий.

В качестве мер управления организационными рисками будут использоваться:

- составление планов работ, закрепление ответственности за выполнение мероприятий за конкретными исполнителями;

- механизм стимулирования руководителей и работников образовательных организаций, предполагающий установление стимулирующих выплат в зависимости от полученных результатов.

6. Оценка эффективности расходования бюджетных средств по годам в течение

всего срока реализации Программы

Система бюджетного учета предполагает прозрачность движения государственных финансовых потоков, что обеспечивает возможность оценки эффективности и результативности использования бюджетных средств. Необходимость такой оценки продиктована ограниченностью бюджетных средств.

Концепцией реформирования бюджетного процесса было определено, что бюджетополучатели в рамках осуществления своей деятельности должны максимально эффективно расходовать бюджетные ресурсы.

В рамках данной Программы планирование мероприятий составлено по годам и источникам финансирования, с привязкой к конечному результату, с целью эффективности расходования бюджетных средств.

Анализ результативности Программы и расходования бюджетных средств будет проводится после каждого года реализации программы в соответствии с Приложением № 2 исполнителем программы, а затем Отделом промышленности, экономики и жизнеобеспечения администрации Первомайского района.

7. Методика оценки эффективности при реализации программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения показателя | Положит. динамика (рост/снижение) | Методика расчета показателя | Исходная информация для расчета показателя |
| Количество мероприятий | Ед. | Рост  (по сравнению с предыдущим годом) | Информационный отчет,  Статистический отчет 7-НК | ведомственная статистика |
| Количество одаренных детей выявленных в течение года | Чел. | Рост  (по сравнению с предыдущим годом) | Информационный отчет,  Статистический отчет 7-НК | ведомственная статистика |
| Количество специалистов прошедших курсовую подготовку на федеральном и областном уровнях для работы с одарёнными детьми (ед.) | Ед. | Рост  (по сравнению с предыдущим годом) | Информационный отчет,  Статистический отчет 7-НК | ведомственная статистика |
| Количество выпускников с золотой и серебрянной медалями | чел | Рост  (по сравнению с предыдущим годом) | Информационный отчет,  Статистический отчет 7-НК | ведомственная статистика |
| Количество обучающихся, являющихся призерами и победителями Всероссийских олимпиад школьников | чел. | Рост  (по сравнению с предыдущим годом) | Информационный отчет,  Статистический отчет 7-НК | ведомственная статистика |
| Мониторинг |  |  | Отчет по заданной Таблице в Приложении №2 к Программе |  |

8. Обоснование объемов бюджетных ассигнований на реализацию ведомственной программы

Реализация мероприятий Программы планируется за счет средств районного бюджета.    
Необходимый объем финансирования Программы на 2018-2020 годы ориентировочно составит 111,0 тысяч рублей.

Данные объемы средств необходимы для выполнения мероприятий программы, связанного с участием детей в проводимых мероприятиях.

Объём финансирования мероприятий Программы определён исходя из объёма средств, затраченных в предыдущие годы на реализацию аналогичных мероприятий, а также в соответствии со сметами расходов на проведение мероприятий. Объёмы финансирования мероприятий Программы могут изменяться в зависимости от возможностей районного бюджета (носят прогнозный характер) и результатов оценки эффективности реализации Программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники финансирования | Всего | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| Местные бюджеты | 111,00 | 37,0 | 37,0 | 37,0 |
| Внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Областной бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по источникам | 111,00 | 37,0 | 37,0 | 37,0 |

9. Система управления реализацией Программы, включающей в себя

распределение полномочий и ответственности между структурными

подразделениями, отвечающими за ее реализацию

Координатором Программы является Администрация Первомайского района и МКУ Управление образования Администрации Первомайского района

Исполнителями Программы являются: муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Первомайского района», образовательные организации Первомайского района.

Мониторинг и контроль за выполнением Программы осуществляет заместитель Главы Первомайского района по социальной политике, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Первомайского района» (внутренний мониторинг и контроль), Финансово-экономическое управление Администрации Первомайского района (внешний мониторинг и контроль).

Основными задачами мониторинга результативности Программы являются:

- определение фактически произведенных бюджетных расходов и реальных сроков выполнения программы;

- определение достигнутых показателей Программы (промежуточных фактических значений);

Основными задачами мониторинга результативности Программы являются:

- определение фактически произведенных бюджетных расходов и реальных сроков выполнения программы;

- определение достигнутых показателей Программы (промежуточных фактических значений;

-определение результативности программы;

- выявление факторов, негативно влияющих на реализацию программы.

В процессе мониторинга устанавливаются отклонения фактических результатов от планируемых, в случае существенных отклонений выявляются причины и факторы, негативно влияющие на реализацию Программы, а так же разрабатываются предложения по повышению результативности Программы.

Результаты мониторинга отражаются по форме согласно Приложению №2 к настоящей Программе и представляются МКУ Управление образования Администрации Первомайского района в Финансово-экономическое управление Администрации Первомайского района ежеквартально в сроки, установленные для предоставления бюджетной отчетности.

Отчеты о выполнении ведомственной целевой программы за отчетный финансовый год, включая меры по повышению эффективности их реализации, предоставляются в отдел промышленности, экономики и жизнеобеспечения Администрации Первомайского района ежегодно, не позднее 1 марта года, следующего за отчетным периодом, согласно Приложению №3 к настоящей программе.

В ходе реализации ведомственной целевой программы может осуществляться корректировка выделяемых бюджетных средств с учетом уровня достижения результатов.

По завершении срока реализации Программы муниципальный заказчик Программы (установленные для предоставления бюджетной отчетности) представляет в Администрацию Первомайского района доклад о ее выполнении, согласованный с Финансово - экономического управлением, а также заместителем главы Администрации Первомайского района по социальной политике, курирующим работу муниципального заказчика Программы.  В случаях сокращения объёмов финансирования Программы муниципальный заказчик-координатор Программы разрабатывает комплекс мер по привлечению дополнительных источников финансирования Программы либо вносит в установленном порядке предложения по корректировке Программы. При несоответствии результатов выполнения Программы показателям эффективности, предусмотренным Программой, координатор Программы готовит и вносит в установленном порядке предложения о корректировке Программы либо о досрочном её прекращение.

Приложение № 1 к ведомственной целевой программе «Одаренные дети», утвержденной приказом МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района от 00.09.2017 № 000-О

Анализ результативности ведомственной целевой программы

«Одаренные дети»

Плановый номер мониторинга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения мониторинга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Наименование  мероприятия | Сроки  исполнения | Показатели результатов деятельности | | | | | | Объем бюджетных расходов,  тыс. руб. | | | |
| наименование  показателя | ед. изм. | плановое  значение | фактическое  значение | отклонение | причины  отклонения | плановое  значение | фактическое  значение | отклонение | причины  отклонения |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 2 к ведомственной целевой программе «Одаренные дети», утвержденной приказом МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района от 00.09.2017 № 000-О

ОТЧЕТ

О ВЫПОЛНЕНИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

(ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ ОТДЕЛЬНО ЗА КАЖДЫЙ ГОД)

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отчетный период)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель,  задачи,  наиме-  нова-  ние  меро-  прия-  тий | Испол-  нитель  (под-  раз-  деле-  ние) | Ассигнования | | | | | | | | Исполнено | | | | Показатели результативности  выполнения программы | | | | | | |
| утвержденный план | | | | уточненный план | | | | наиме-  нова-  ние  пока-  зате-  ля | ед.  изм. | базо-  вае  зна-  чение | план | уточ-  нен-  ный  план | факт | откло-  нение,  %  (20)-  (19)  (20) |
| бюджетные | | | вне-  бюд-  жет-  ные | бюджетные | | | вне-  бюд-  жет-  ные | бюджетные | | | вне-  бюд-  жет-  ные |
| Феде-  раль-  ный  бюд-  жет | регио-  наль-  ный  бюд-  жет | мест-  ный  бюд-  жет | Феде-  раль-  ный  бюд-  жет | регио-  наль-  ный  бюд-  жет | мест-  ный  бюд-  жет | Феде-  раль-  ный  бюд-  жет | регио-  наль-  ный  бюд-  жет | мест-  ный  бюд-  жет |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Меро-  прия-  тия |  |  | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Цель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Меро-  прия-  тия |  |  | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 3 к ведомственной целевой программе «Одаренные дети», утвержденной приказом МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района от 00.09.2017 № 000-О

СВЕДЕНИЯ

О ПРОЕКТАХ ВЕДОМСТВЕННЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование субъекта бюджетного планирования)

┌──┬────────┬───────┬────────┬─────────────────┬───────────────────────┬───────────────────────────────────────────────────┬─────┐

│ │ │ │ │ Коды │ Объем │ │ │

│ │ │ │ │ классификации │ финансирования, │ Планируемые показатели результатов деятельности │ │

│ │ │ │ │ │ тыс. руб. │ │ │

│ │ │ │ ├────┬──────┬─────┼───────┬───────┬───────┼────────┬──────┬──────┬────────────────────┬───────┤ │

│ │Наимено-│Дата и │Цели и │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ промежуточное │ │ │

│ │вание │номер │задачи │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ значение │целе- │ │

│NN│ведомст-│норма- │ведомст-│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ (непосредственный │вое │Прио-│

│пп│венной │тивного│венной │раз-│ │ │очеред-│очеред-│очеред-│наимено-│еди- │до │ результат) │зна- │ритет│

│ │целевой │доку- │целевой │дел,│целе- │вид │ной │ной │ной │вание │ница │реали-├──────┬──────┬──────┤чение │ │

│ │прог- │мента │прог- │под-│вая │рас- │финан- │финан- │финан- │пока- │изме- │зации │оче- │оче- │оче- │(конеч-│ │

│ │раммы │ │раммы │раз-│статья│ходов│совый │совый │совый │зателя │рения │прог- │редной│редной│редной│ный │ │

│ │ │ │ │дел │ │ │год │год + 1│год + 2│ │ │раммы │финан-│финан-│финан-│резуль-│ │

│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │совый │совый │совый │тат) │ │

│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │год │год + │год + │ │ │

│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │1 │2 │ │ │

├──┼────────┼───────┼────────┼────┼──────┼─────┼───────┼───────┼───────┼────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─────┤

│ 1│Прог- │ │ │ │ │ │ │ │ │Пока- │ │ │ │ │ │ │ │

│ │рамма 1 │ │ │ │ │ │ │ │ │затель 1│ │ │ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ ├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─────┤

│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │Пока- │ │ │ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │затель 2│ │ │ │ │ │ │ │

├──┼────────┼───────┼────────┼────┼──────┼─────┼───────┼───────┼───────┼────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─────┤

│ 2│Прог- │ │ │ │ │ │ │ │ │Пока- │ │ │ │ │ │ │ │

│ │рамма 2 │ │ │ │ │ │ │ │ │затель 1│ │ │ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ ├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─────┤

│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │Пока- │ │ │ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │затель 2│ │ │ │ │ │ │ │

├──┼────────┼───────┼────────┼────┼──────┼─────┼───────┼───────┼───────┼────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─────┤

│ 3│Прог- │ │ │ │ │ │ │ │ │Пока- │ │ │ │ │ │ │ │

│ │рамма 3 │ │ │ │ │ │ │ │ │затель 1│ │ │ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ ├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─────┤

│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │Пока- │ │ │ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │затель 2│ │ │ │ │ │ │ │

├──┼────────┼───────┼────────┼────┼──────┼─────┼───────┼───────┼───────┼────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─────┤

│ 4│Аналити-│ │ │ │ │ │ │ │ │Пока- │ │ │ │ │ │ │ │

│ │ческая │ │ │ │ │ │ │ │ │затель 1│ │ │ │ │ │ │ │

│ │прог- │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

│ │рамма │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├──┼────────┼───────┼────────┼────┼──────┼─────┼───────┼───────┼───────┼────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─────┤

│ │Всего │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

Приложение №3